

(様式2)



2020年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」


### 事業実施報告書

I	スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
II	マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
III	スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
IV	日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
V	スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 静岡県 】

学校名【 小山町立須走小学校 】

1 実践テーマ	①・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・⑤ (複数選択可)
2 実施対象者 (学年・人数)	小山町立須走小学校4年生全2学級 計45名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 ( 総合的な学習 ) ② 行事名 ( ) ③ その他 ( ) (2) 地域における活動 ① イベント名 ( ) ② その他 ( )
4 目標 (ねらい)	スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史について調べたり、まとめたりする活動を通して、オリンピック、パラリンピックやパラスポーツについての知識を学び、共生社会の実現に向けた基本的な考え方を身につけることを目的とする。
5 取組内容	『自転車競技について』 ○事前学習 自転車競技について調べ学習をする。 ○動画活用学習 ・講師（小山町オリパラ推進局員）自己紹介  ・動画視聴（クイズ・解説） 

	<p>自転車競技の歴史や種目数について、元オリンピックの飯島誠さんが解説する動画を視聴する。動画の途中にあるクイズに答えながら視聴する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まとめ（解説・質疑応答）</li> </ul>  <p>局員より、ロードレースの魅力や自転車競技について詳しい説明を聞く。東京 2020 大会の見どころや応援の仕方についての話を聞く。</p>
<p>6 主な成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動画活用学習の受講がきっかけで、自転車競技やオリンピック・パラリンピックの様々な競技に興味を持つ子どもが増えた。</li> <li>・次年度開催予定の東京 2020 大会に興味を持ち、実際に競技会場へ足を運んで応援したいという声が上がっている。</li> <li>・子どもたちが調べ学習を進める中で、自転車競技にはパラリンピックの種目も含まれていることに気付き、様々な立場の人がスポーツを楽しんでいることを知った。</li> <li>・スポーツやオリンピックの意義や歴史についての学びを深めた。</li> </ul>
<p>7 実践において工夫した点（事業の特色）</p>	<p>来年度開催予定のオリンピック・パラリンピック東京大会の自転車競技（ロードレース）の競技会場であることを踏まえ、自転車競技を切り口として学習を進めた。自分たちの住む町が競技会場になるということから、興味を持って競技の歴史や選手について調べる姿が見られた。</p>
<p>8 主な課題等</p>	<p>今年度は、コロナウィルス感染症の影響から東京オリンピックが延期となり、当初予定していた事業を進めることができなかった。オリンピック・パラリンピックの実施の有無に関わらず、スポーツ及びオリンピック・パラリンピック教育を進めていくことができるような事業計画を立てていく必要がある。</p>
<p>9 来年度以降の実施予定</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・町のオリンピック・パラリンピック推進局にも協力を要請し、工夫した取り組みを行っていく。</li> <li>・可能であれば、講演会だけでなく、子どもたちが実際にパラスポーツ等に触れる体験ができるようにしていきたい。</li> </ul>