

令和3年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について

(要旨)

静岡県の小中学生は、前回調査（令和元年度）に比べて男女ともに体力が低下し、全国でも同様の傾向が見られた。全国との比較では、小学校5年生男女が全国平均を下回り、中学校2年生男女が全国平均を上回った。特に小学校5年生女子は、平成20年度の調査開始以来、初めて全国平均を下回った。

(概要)

1 調査目的

- (1) 国及び都道府県教育委員会等が子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (2) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2 調査対象

小学校第5学年、特別支援学校小学部第5学年（全国：1,032,357人）

中学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年（全国：977,456人）

*報告は県内の公立小学校5年生（30,347人）、中学校2年生（28,688人） ※政令市を含む

3 調査内容

児童生徒に対する調査（実技調査実施期間4月～7月末）

○ 実技テスト調査

テ ス ト 項 目								
小学校 5年生	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	20mシャトルラン ※1	50m走	立ち 幅とび	ソフトボール 投げ
中学校 2年生					20mシャトルランか 持久走 ※2 の選択			ハンドボール 投げ

※1 往復持久走（一定の間隔で鳴る電子音に従って20mを走り、折り返し回数を測定）

※2 男子は1500m、女子は1000m

（評価基準表）

	A	B	C	D	E
小学校5年生	65点以上	58～64点	50～57点	42～49点	41点以下
中学校2年生	57点以上	47～56点	37～46点	27～36点	26点以下

※ 各実技テストの結果を10点満点で換算し、合計80点満点で上記基準表に基づき、A～Eの評価を判定

○ 質問紙調査

運動習慣、生活習慣、食習慣等に関する質問紙調査

4 調査結果（詳細は別紙のとおり）

県内の公立小学校5年生と公立中学校2年生の体力合計点（各テスト項目の得点を合計した点数の平均値）

- ・小学校5年生は、男女ともに全国平均を下回り、平成20年度の調査開始以降、最も低い。
- ・中学校2年生は、男女ともに全国平均を上回ったが、平成20年度の調査開始以降、最も低い。

5 低下の主な要因と今後の対応

(1) 要因 「運動時間の減少」、「学習以外のスクリーンタイムの増加」

(2) 今後の対応

運動習慣の定着や運動時間の延長につながるような取組を粘り強く実施し、体力向上につなげていくよう取り組む。

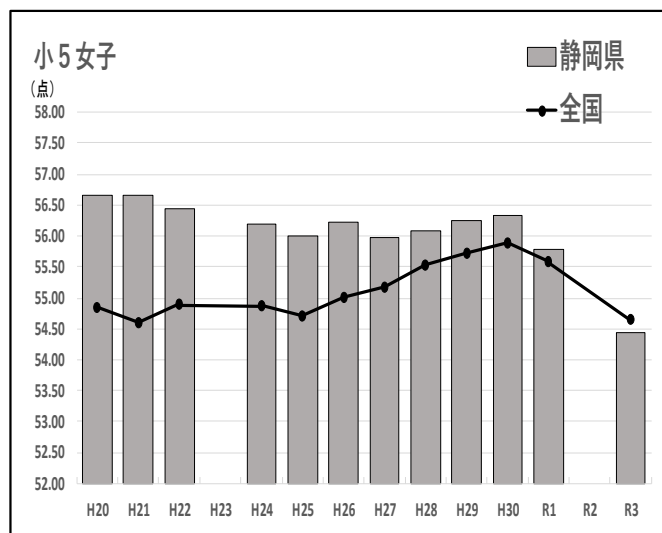
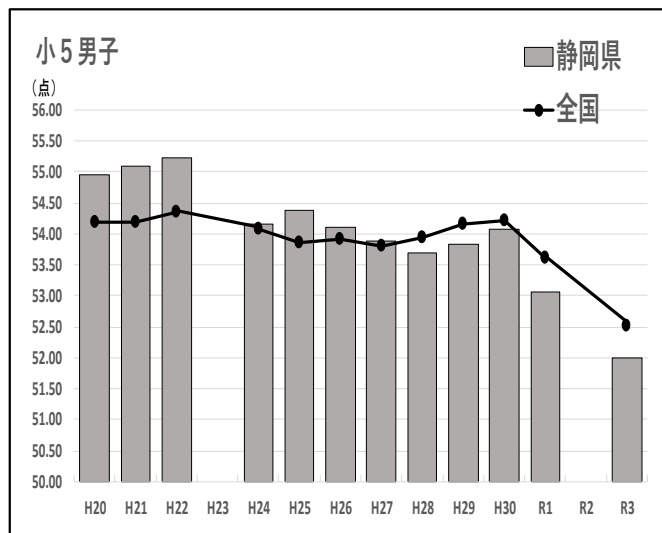
- ・新型コロナの感染拡大防止に努めつつ、体育の授業等において出来ることから実施。
- ・特に低下傾向が著しい小学生に関しては、「運動習慣の定着」や「運動が嫌いな子どもをつくらない取組」を図ることが重要。
- ・本調査結果を市町教育委員会、各学校が評価分析し、適切な取り組みを図るための活用を促進。

(1) 体力合計点の推移について

① 小学校5年生

男女とも前年度より低下し、平成20年度の調査開始以降最も低い数値となった。女子は初めて全国平均を下回った。

＜平成20年度からの体力合計点の推移 小学校5年生＞



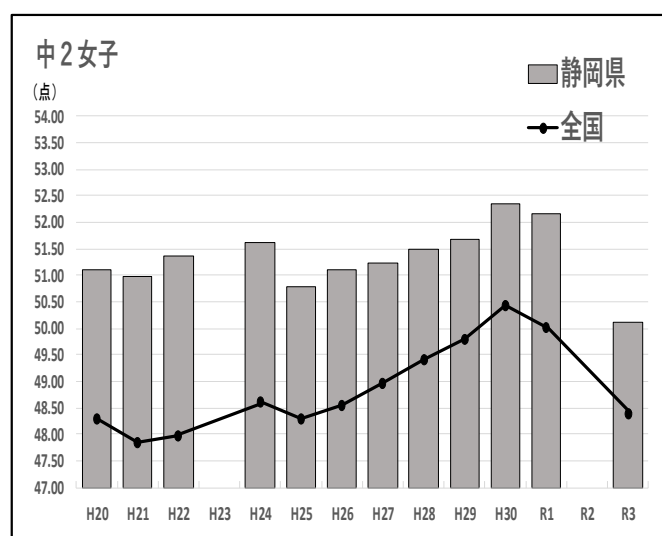
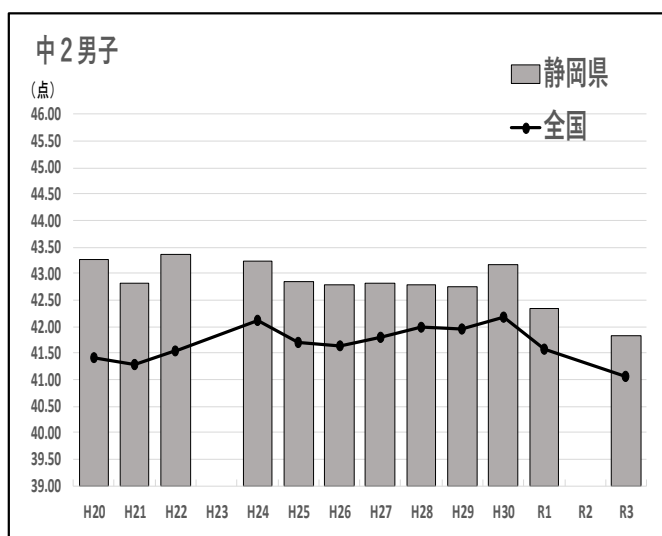
年度	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3
静岡県	54.97	55.09	55.24	—	54.16	54.37	54.12	53.88	53.69	53.83	54.08	53.06	—	52.00

年度	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3
静岡県	56.66	56.67	56.43	—	56.20	56.00	56.21	55.98	56.08	56.25	56.33	55.78	—	54.45

② 中学校2年生

男女とも前年度より低下し、平成20年度の調査開始以降最も低い数値となった。

＜平成20年度からの体力合計点の推移 中学校2年生＞



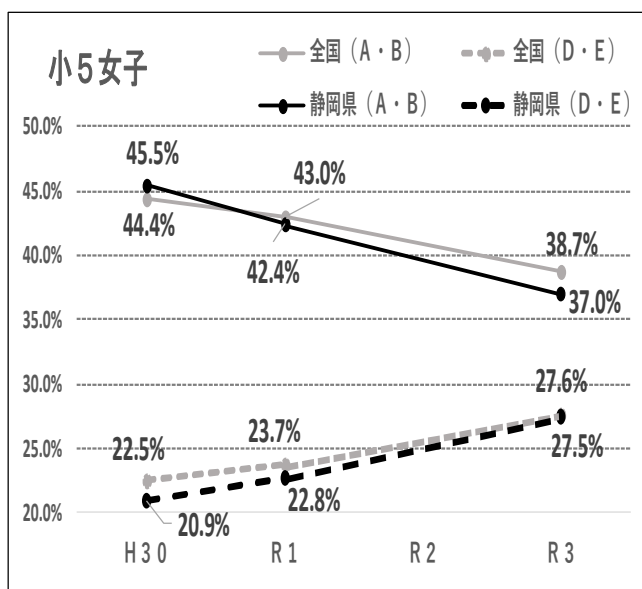
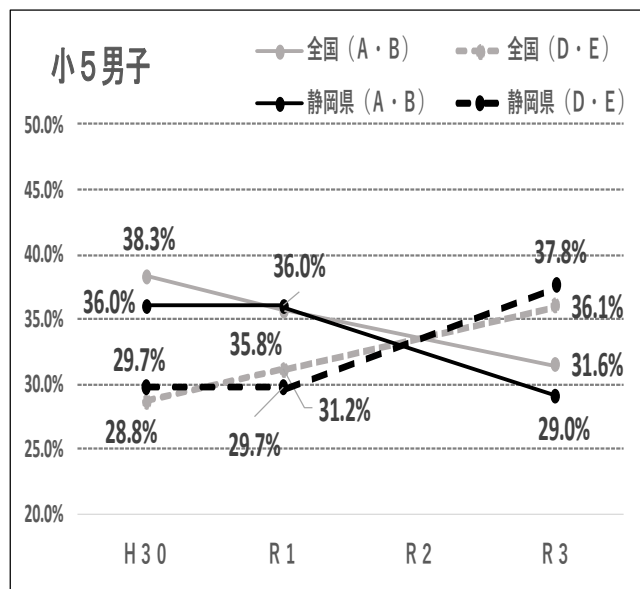
年度	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3
静岡県	43.26	42.83	43.35	—	43.24	42.85	42.79	42.83	42.79	42.77	43.18	42.34	—	41.83

年度	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3
静岡県	51.12	50.98	51.37	—	51.62	50.80	51.10	51.24	51.48	51.69	52.35	52.17	—	50.12

(2) 総合評価（段階別）におけるA・B層（体力上位層）とD・E層（体力下位層）の割合推移について

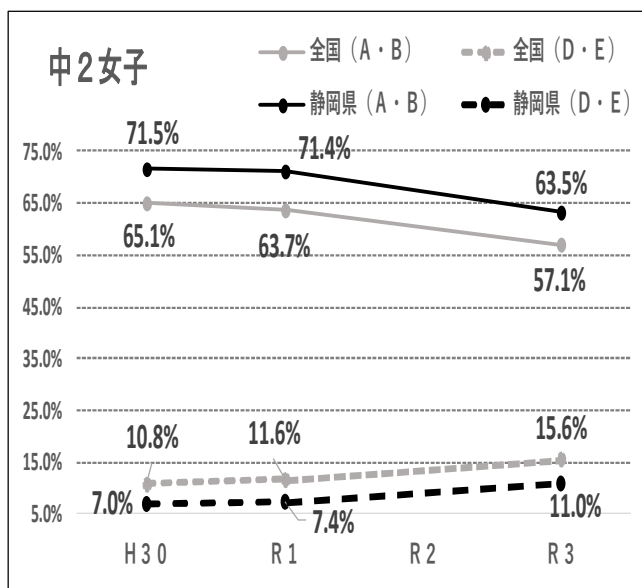
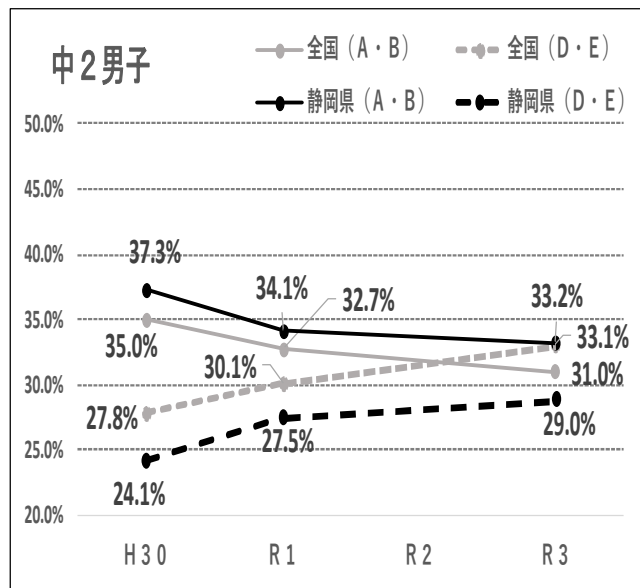
① 小学校5年生

令和元年度までA・B層の割合が、D・E層の割合より上回っていた男子において、A・B層とD・E層の割合が逆転した。女子の割合はA・B層の方が多いものの減少しており、D・E層が増加したことから、差が縮まっている。



② 中学校2年生

男女とも、A・B層の割合は、D・E層の割合より多いが、A・B層が減少し、D・E層が増加している。女子はA・B層とD・E層の差が大きい傾向にあるが、男子は差が縮まっている。



(3) 全国平均との比較

小学校5年生の男女は全国平均を下回り、中学校2年生の男女は全国平均を上回った。

< 令和3年度 体力合計点の県平均と全国平均の比較 >

体力合計点（点）		県平均（太字は全国平均以上）	全国平均
小学校5年生	男子	52.00	52.53
	女子	54.45	54.66
中学校2年生	男子	41.83	41.05
	女子	50.12	48.41

(4) 1週間の総運動時間（体育の授業以外）

平成30年度と比較して、小中学生ともに1週間の総運動時間が減少した。

< 過去3年間の総運動時間の推移 >

1週間の総運動時（分）		H30	R1	R3
小学校5年生	男子	542.6	510.3	493.7
	女子	322.4	330.8	303.3
中学校2年生	男子	911.8	846.2	682.6
	女子	700.0	649.1	662.4

(5) テレビ、DVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコン等の視聴時間

児童生徒の映像の視聴時間は、小学校5年生男女、中学校2年生女子において長時間となる傾向がみられる。

