

(様式2)


2021年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」



事業実施報告書

I	スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
II	マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
III	スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
IV	日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
V	スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【静岡県】

学校名【小山町立須走小学校】

1 実践テーマ	V スポーツに対する興味・関心の向上、 スポーツを楽しむ心の育成
2 実施対象者	須走小学校4年生 34人
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名（総合的な学習の時間・図工） ② 行事名（ ） ③ その他（ツアーオブジャパン富士山ステージ開催に伴う 応援機運醸成事業 ） (2) 地域における活動 ① イベント名（ ） ② その他（ ）
4 目標 (ねらい)	○オリンピック・パラリンピックに関心を持ち、個人課題を追究 することができる。また、調べたことをまとめたり、発信したり することができる。 ○興味を持った種目について体験し、それを積極的に広めること ができる。
5 取組内容	○ツアーオブジャパン富士山ステージ開催に伴う応援機運醸成 事業 『自転車競技について』 1 事前学習 自転車競技について調べ学習をする。 2 動画活用学習 ・講師（小山町オリパラ推進局員）自己紹介 ・動画視聴（クイズ・解説）  自転車競技の歴史や種目数について、元オリンピックの飯島誠 さんが解説する動画を視聴する。動画の途中にあるクイズに答 えながら視聴し、現役選手の徳田優選手に解説してもらった。 局員より、ロードレースの魅力や自転車競技について詳しい説 明を聞いた。 3 まとめ（解説・質疑応答）

	<p>『個人課題の追究』</p> <p>総合的な学習の時間に、自分が興味を持っているオリンピック・パラリンピックの競技について調べた。</p> <p>1 競技を調べる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•知っている競技や選手に付いて、インターネットや書籍、新聞などで調べる。</li> </ul> <p>2 競技を広める</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•自分が一番興味を持った競技について調べ、家の人やペア学年の2年生に「この競技のすごさ、良さ」を伝えるためのポスターやチラシを作り、この競技の良さを伝える。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p>6 主な成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•オリンピックに実際にお会いして話を聞くことで、自転車競技やオリンピック・パラリンピックの様々な競技に興味を持ち、競技を調べる意欲がわいた。</li> <li>•オリンピック・パラリンピックの競技の起源や、その発展の仕方を調べる中で、日本ではあまり知られていない世界の国に興味を持ったり、今まで知らなかったスポーツについて興味を持ち、外国や外国のスポーツに視野が広がった。</li> <li>•パラリンピックの競技や、選手のことを知り、ハンデがある人でもその競技ができるように工夫した競技があることや、選手自身が練習を繰り返していく中で、障害者でも一緒にスポーツを楽しめること、障害を持ちながらスポーツをしている選手のすごさに気付き、ユニバーサルデザインや共生について考える児童もいた。</li> <li>•ボランティアなどでオリンピックパラリンピックに関わってみたいという児童が増えた。</li> </ul>
<p>7実践において工夫した点(事業の特色)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•自転車競技の選手に来ていただくことで、オリンピックや現役選手の迫力を感じられるようにした。</li> <li>•児童用のオリンピックパラリンピック関連の書籍を購入したこと、タブレット端末でオリパラについて自由に調べられるようにした。</li> <li>•自分が選んだ競技を家族や友達に紹介して広めるという意識を持つことで、その競技に愛着を持つことができた。</li> </ul>
<p>8主な課題等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•新型コロナ感染拡大の影響で、対面することが難しかった。オンラインで双方向のやり取りができたり、実際の競技を体験できれば、子供たちにとってもより一層オリンピックパラリンピックについて興味がわくと思われる。</li> </ul>
<p>9来年度以降の実施予定</p>	<p>現在のところ実施予定はない。</p>